

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Солнышко» г.Нурлат Республики Татарстан»

Принято на педагогическом совете От « <u>31</u> » <u>08</u> 2021г Протокол №	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» Н. Н. Мугинова
	Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» От « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г № <u>141</u>

Программа дополнительной образовательной услуги
по речевому развитию
«Готовим руку к письму»
на 2021 - 2022 учебный год
(срок реализации 1 год обучения, рассчитана для детей 5-7 лет)

Воспитатель I квалификационной категории:
Мотыгуллина А.С.

г. Нурлат, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Содержание программы.....	5
4. Календарное планирование.....	6
5. Планируемые результаты.....	10
6. Список литературы.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

— Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Положениями «Концепции развития дополнительного образования детей» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. №1726).

— Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. №729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

— СанПиН 2.4.1. 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

— Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко».

— Положением о дополнительной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко».

Направленность дополнительной образовательной программы «Готовим руку к письму» по содержанию является социально-педагогической, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной.

Программа направлена на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, она обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей личности ребенка, формирование общеинтеллектуальных умений, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие мелкой моторики рук, всестороннее развитие личности ребенка, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Программа способствует развитию мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

Актуальность программы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.

В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему.

Таким образом, формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук играет огромную роль. Поэтому в образовательном процессе дошкольных учреждений возникла необходимость уделять большое внимание умению детей управлять движением рук и быть готовыми для овладения навыками письма в школе.

Отличительной особенностью данной программы являются в том, что дополнительная образовательная программа разработана с учетом интересов и

запросов родителей в учреждении, и предусматривает работукружкапо развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что подготовка детей к обучению в школе в настоящее время является одной из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется тем, что в последние годы в практике массовой школы наблюдается совершенно определенная тенденция - неуклонное усложнение программы первого класса, внедрение в практику общеобразовательной школы альтернативных форм обучения и новых педагогических технологий, заставляющих предъявлять будущему первокласснику более высокие требования. Подготовка к обучению письму требует особого педагогического воздействия, выстроенного в систему специальных игр, упражнений и заданий. Это должна быть не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребенка под руководством и при помощи взрослого.

Педагогическая целесообразность:

- Содержание педагогической работы построено на основе понимания, как готовить ребенка к письму, на чем нужно заострить внимание, в необходимости представления, что такое процесс подготовки руки ребенка к письму, как формируется навык письма и какими умениями должен для этого владеть ребенок.

- Акцентирование внимания не только на содержательной стороне материала, но и на способах овладения им, на организации деятельности детей по усвоению материала, что имеет важное значение для развития интеллектуальных способностей. Важным условием полноценного овладения навыком письма является готовность руки как непосредственного орудия графической деятельности к выполнению точных и сложных движений.

- Ориентация педагога на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, обеспечение удовлетворения образовательных потребностей личности ребенка, формирование общеинтеллектуальных умений, развитию познавательных способностей, расширению кругозора, развитию мелкой моторики рук.

В современных условиях функционирования и развития дошкольного образования, как никогда остро стоит задача повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения. Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в функционировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных возможностей и особенностей ребенка его неповторимости и самобытности.

Программа «Готовим руку к письму» рассчитана для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Она предполагает проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 25 минут, во второй половине дня. Для успешного освоения программы на занятиях численность детей не должна превышать 10 человек. Занятия проводятся с сентября по май. Общее количество занятий в год – 36. Зачисление детей в кружок проходит на основе учёта интересов детей. Занятия проводятся в групповом помещении. Срок реализации программы один год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: помочь детям 5-7 лет подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Задачи программы:

- 1) Формировать мотивацию обучения, ориентируясь на выполнение поставленных задач.
- 2) Развивать мелкую моторику и зрительно–двигательную координацию.
- 3) Формирование пространственного восприятия, пространственных представлений.
- 4) Тренировать тонкокоординированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.
- 5) Продолжать работать над развитием слухо-зрительно-моторных функций.
- 6) Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.
- 7) Учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), формировать умение работать в общем темпе.
- 8) Способствовать развитию психических процессов - внимания, памяти, мышления, воображения.
- 9) Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Таблица 1

Наименование программы	Максимально допустимое количество занятий		
	неделя	месяц	год
Дополнительная образовательная программа «Готовим руку к письму»	1	4	36

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- работа в рабочих тетрадях
- раскрашивание
- лепка
- работа с бумагой
- работа в тетради в клетку

Структура занятия.

1 часть. В разделе «Пальчиковая гимнастика» дети на каждом занятии знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

Пальчиковая гимнастика – это специально разработанные упражнения для тренировки пальцев и укрепления мышц руки.

2 часть.Во второй части занятия дети занимаются в рабочих тетрадях, выполняют различные задания.

3 часть.В последней части занятия дети занимаются различными видами деятельности: лепка, раскрашивание, работа с бумагой, различные задания для развития мелкой моторики. Все виды деятельности чередуются.

Календарное планирование

Таблица 2

Месяц	№ занятия	Содержание деятельности	Предметно-пространственная среда /Информационно методическое обеспечение
Сентябрь	1.	Вводная часть: Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук, правильная посадка, положение листа. Развивать внимание, слуховое восприятие, двигательную активность гибкость пальцев, кистей рук, умение понимать словесные установки. Знакомство с рабочей тетрадью.	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, рабочая тетрадь
	2.	1. Пальчиковая гимнастика «Осень» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	3.	1. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» (Приложение 1). 2. Лепка «Аквариум с рыбками» (Приложение 2). 3.Работа в тетради в клетку .	Дощечки для лепки, стеки, пластилин, цветной картон, аудиозапись. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	4.	1.Пальчиковая гимнастика «Птички» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
Октябрь	5.	1.Пальчиковая гимнастика «Грибы» (Приложение 1). 2. Раскрашивание по цифрам. 3.Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш

	6.	1.Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	7.	1.Пальчиковая гимнастика «Ботинки» (Приложение 1). 2.Упражнение «Перебери узелки». 3.Работа в тетради в клетку.	Веревочки, завязанные в узелки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	8.	1.Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» (см. приложение 1) 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	9.	1.Пальчиковая гимнастика «Машина каша» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
Ноябрь	10.	1.Пальчиковая гимнастика «Подарки» (Приложение 1). 2.Работа с бумагой. Оригами «Собака» (см. схему в Приложении 3). 3.Работа в тетради в клетку.	Клей-карандаш, салфетки, цветная бумага, ножницы. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	11.	1.Пальчиковая гимнастика «Повар» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	12.	1.Пальчиковая гимнастика «Акула» (Приложение 1). 2.Раскрашивание по цифрам. 3.Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	13.	1.Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
Декабрь	14.	1.Пальчиковая гимнастика «Школа» (Приложение 1). 2. Лепка «Коровка» (Приложение 2). 3.Работа в тетради в клетку.	Пластилин, дощечки для лепки, стеки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	15.	1.Пальчиковая гимнастика «Где обедал	Крупа двух видов.

		воробей» (Приложение 1). 2.Упражнение «Перебери крупу». 3.Работа в тетради в клетку.	Тетрадь в клетку, простой карандаш
	16.	1.Пальчиковая гимнастика «На птичьем дворе» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	17.	1.Пальчиковая гимнастика «Наша группа» (Приложение 1). 2.Работа с бумагой. Оригами «Медведь» (см. схему в Приложении 3). 3.Работа в тетради в клетку.	Цветная бумага, салфетки, ножницы. Тетрадь в клетку, простой карандаш
Январь	18.	1. Пальчиковая гимнастика «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	19.	1.Пальчиковая гимнастика «Жизнь диких животных» (Приложение 1). 2.Раскрашивание по цифрам. 3.Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	20.	1.Пальчиковая гимнастика «Семья-это важно, семья-это сложно» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	21.	1.Пальчиковая гимнастика «Мамочка любимая, родная!» (Приложение 1). 2.Лепка «Ежик» (Приложение 2). 3.Работа в тетради в клетку.	Пластилин, дощечки для лепки, стека, еловые иголки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
Февраль	22.	1.Пальчиковая гимнастика «Тише, тише не шумите» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	23.	1.Пальчиковая гимнастика «Зимушка-зима!» (Приложение 1). 2.Нанизывание пуговиц на веревочку.	Пуговицы, веревочка. Тетрадь в клетку, простой карандаш

		3.Работа в тетради в клетку.	
	24.	1.Пальчиковая гимнастика «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	25.	1.Пальчиковая гимнастика «Если не иметь посуды, жить придется очень худо!» (Приложение 1). 2.Работа с бумагой. Оригами «Енот» (Приложение 3). 3.Работа в тетради в клетку.	Цветная бумага, клей-карандаш, салфетки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
Март	26.	1.Пальчиковая гимнастика «Путешествие по городу профессий» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	27.	1.Пальчиковая гимнастика «Полна чудес весенняя пора» (Приложение 1). 2. Раскрашивание по цифрам. 3.Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
	28.	1.Пальчиковая гимнастика «На чем мы ездим?» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	29.	1.Пальчиковая гимнастика «Путешествие в Африку» (Приложение 1). 2.Лепка. Пластилинография «Божья коровка на ромашке». 3.Работа в тетради в клетку.	Пластилин, дощечки для лепки, стека, цветной картон. Тетрадь в клетку, простой карандаш
Апрель	30.	1.Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	31.	1.Пальчиковая гимнастика «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (Приложение 1). 2.Раскрашивание по цифрам. 3.Работа в тетради в клетку.	Раскраски, тетрадь в клетку, простой карандаш

**П
Л
А
Н
И
Р
У
Е
М
Ы
Е
Р
Е
З
У
Л
Ы
А
Т
Ы**
**Вос
пит
ан
ик
буд
ет
зна
ть:**

	32.	1.Пальчиковая гимнастика «В деревне» (Приложение 1). 2.Работа в рабочей тетради	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
	33.	Рисование палочек с присоединением уголков. Пальчиковая гимнастика «Жук». Работа в тетради. Упражнение для глаз.	Рисование палочек с присоединением уголков.
	34.	Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз». Работа в тетради. Упражнение для глаз «зигзаги»; зрительный диктант.	Рисование узоров из квадратов и кругов.
Май	35.	Самомассаж пальцев рук. Работа в тетради. Упражнения для предупреждения зрительного переутомления. Слуховой диктант.	Рисование круга.
	36.	Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»; Выкладывание по контуру горохом упражнение «Соедини точки» (обвести по пунктику изображение).	Рисование по точкам.

и

енические правила письма (посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради)

- правила работы с тетрадью
- правила работы с ножницами

Воспитанник будет уметь:

- правильно сидеть за столом во время письма
- правильно располагать рабочую тетрадь
- правильно держать карандаш и ручку
- проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые)
- ориентироваться на листе бумаги в клетку

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи через:

- Развитие коммуникативности
- Развитие мелкой моторики, глазомера, координации рук
- Развитие наблюдательности
- Развитие элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий
- Развитие инициативности и самостоятельности

Воспитанник способен проявлять:

- Усидчивость при выполнении работ
- Эмоциональную отзывчивость
- Доброжелательность

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Точки, линии, фигуры. М., 2001г.
2. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами определения ведущей руки и развитием навыков письма у детей 6-7 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. - М.: Аркти, 2001г..
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Гаврилина С.Е. Развиваем моторику. Ярославль: Академия развития, 2007г. Косина Е.М. Гимнастика для пальчиков. М.: «Олма-Пресс», 2001.
5. Малюкова И. Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму.// Дошкольное воспитание №2 2008.
6. Новинская О. Веселые пальчиковые игры. Ум на кончиках пальцев: маленькие подсказки для родителей. СПб.: Сова, 2006г
7. Нижегородцева Н. В., Шадриков В. Д.. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. М.: «Владос», 2001г.
8. Гаврина С.Е Щербинина С.В. Готовим руку к письму, Развиваем мышление, Учимся решать задачи «РОСМЭК» 2006г.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью

12 (двенадцать) листов

Заведующий Детского сада №6 Солнышко»

Подпись Н.Н. Мутинова

